

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКОГО (СЛАВЯНСКОГО) УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«УТВЕРЖДЕН»

РЕКТОР



Н.Н. САЛИХОВ

ДУШАНБЕ - 2017

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3-4
2. Структура и содержание основных общеобразовательных программ	4-5
3. Результаты освоения основных общеобразовательных программ	6-7
4. Условия реализации основных общеобразовательных программ	7-10
5. Воспитательная деятельность	11-16
5.1. Самооценка условий для организации вне учебной работы с обучающимися;	11-12
5.2.Административная структура;	12-13
5.3. Материальная база для внеурочной работы с обучающимися;	13
5.4. Самооценка организации воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности;	13-14
5.5.Учебно-исследовательская работа;	14-15
5.6.Организация психолого-консультативной и профилактической работы	15-16
6. Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ	16
7. Структура классов	16-18
8. Кадровое обеспечение	18-19
9. Условия содержания и воспитания обучающихся	19-21
10.Общие выводы	21

1. Общие сведения

Российско-Таджикская средняя общеобразовательная школа (далее СОШ) создана в качестве структурного подразделения Российско-Таджикского (славянского) университета в соответствии с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан от 4 апреля 2007г.

Образовательная деятельность в СОШ осуществляется на основе федерального компонента государственных стандартов общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, с учетом регионального (национально-регионального) компонента Республики Таджикистан,

Тип - общеобразовательное учреждение

Вид - средняя общеобразовательная школа

Право ведения образовательной деятельности предоставлено лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации (ААА № 001216, регистрационный №1179 от 27 апреля 2011 г.), лицензия действительна – бессрочно. Перечень основных образовательных программ, указанных в лицензии, **соблюдается**.

Фактический (юридический) адрес СОШ – Республика Таджикистан, г. Душанбе, проспект Рудаки, д.138, E-mail – school_rtsu@mail.ru

Ф.И.О. директора - Пирова Светлана Нурмухамедовна, тел. (+992) 37224-40-62, (+992) 901-99-66-99, стаж административной работы – 15 лет

Ф.И.О. заместителей:

– по учебной работе – Хасанова Татьяна Мугаллемовна, стаж административной работы – 4 года

по учебной работе в начальной школе - Нуруллаева Наталья Дмитриевна, стаж административной работы – 5 года

-по методической работе – Кан Нина Михайловна, стаж административной работы – 3 года

-по воспитательной работе - Яковлева Анна Михайловна, стаж административной работы - 10 лет

-по административно-хозяйственной работе - Ахметова Танзиля Валиевна, стаж административной работы - 16 лет

2. Структура и содержание

основных общеобразовательных программ

Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми СОШ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, учебного плана и типовых учебных программ. В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации реализуются программы начального общего образования (1-4 классы - нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (5-9 классы - нормативный срок освоения 5 лет), среднего (полного) общего образования (10-11 классы - нормативный срок освоения 2 года). Перечень основных образовательных программ, указанных в лицензии, полностью соблюдается.

Учебный план СОШ Российско-Таджикского (славянского) университета составлен в соответствии с базисным учебным планом. Образовательный процесс в 1-11 классах осуществляется на основе Федерального Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (Приказ от 9 марта 2004г. №1312) и приказа №1994 от 03 июня 2011 года Министерства образования и науки РФ « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план». В 1-4-х классах реализуется ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план по

предметам базового компонента в ходе учебно - воспитательной работы соблюдается. Наименование учебных предметов в расписании соответствуют учебному плану. Количество учебных часов в расписании соответствуют учебному плану, превышение норм учебной нагрузки отсутствует. Нормы предельно допустимой нагрузки выполняются. На всех ступенях образования часы школьного компонента используются полностью.

На первой ступени образования введено изучение курса «Основы светской этики» в 4 классах (1 час в неделю), который направлен на формирование у обучающихся осознанного нравственного поведения.

В соответствии с требованиями в учебный план основного общего образования включены следующие предметы национально-регионального компонента: «Таджикский язык» (во 2-11 классах), «История Таджикистана» (в 8-11 классах по 1 ч.). В целях улучшения подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в 5-7,10-11 классах выделен 1ч. по русскому языку, литературному чтению во 2-3 классах, литературе в 6 классах; алгебре и начала анализа в 10-11 классах; граждановедения в 5 классах; и информатике в 10-11 классах.

По каждому предмету учебного плана разработаны рабочие программы на всю ступень образования. Реализация программ осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации, которые соответствуют рабочим учебным программам. В соответствии с требованиями в рабочие учебные программы включен национально-региональный компонент. Все учебные программы рассмотрены на методическом совете школы и утверждены директором школы.

3. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Основные общеобразовательные программы реализованы, в среднем, в объеме 95% выполнения за 2016-2017 учебный год (причина – праздничные дни). В части содержания учебного материала Рабочего учебного плана (далее РУП), в основном, реализованы за счет проведения корректировки календарно-

тематического плана реализации программ. Количество фактически проведенных часов и содержание практической части учебных предметов, в основном, соответствует требованиям РУП. Ликвидация отставания осуществляется за счет укрупнения дидактических блоков и методик, исключая перегрузку учащихся. Содержание и объем регионального компонента, в основном, реализованы. Школьный компонент в ходе образовательной деятельности **выполняется** на всех ступенях образования.

Административный контроль за полнотой реализации РУП по всем предметам учебного плана СОШ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. С целью обеспечения реализации программы в полном объеме администрацией проводится анализ, вносятся коррективы в календарно-тематические планы в течение учебного года. Содержание обучения **соответствует** требованиям нормативных документов, предъявляемых к виду образовательного учреждения.

В СОШ РТСУ в 2016-2017 учебном году обучалось **1184** учащихся. Показатель обученности в школе стабильный и составляет 82%. Средний показатель качества по школе – 32%.

На ступени начального общего образования уровень и качество подготовки обучающихся 4 классов соответствуют требованиям ФГОС. Показатель обученности выпускников 4-х классов составил **100%**, в среднем более **57%** учащихся успевают на «хорошо» и «отлично».

На ступени основного общего образования уровень освоения учебных программ по учебным предметам по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся в традиционной форме составляет **100%** качество знаний – **66,5%**.

Показатель обученности выпускников 9-х классов с учётом результатов государственной (итоговой) аттестации (в форме ГВЭ) составил **100%**. Уровень усвоения программ по результатам ГИА по русскому языку за три года составил **99,3%** , качества — **68,6%**, по математике уровень усвоения программ в среднем составил **96%**, качества – **43%**.

На ступени среднего (полного) общего образования уровень и качество подготовки обучающихся 11 классов соответствуют требованиям ФГОС. Показатель обученности выпускников 11-х классов составил **100%**, уровень усвоения программ по результатам ЕГЭ по обязательным предметам соответствует в среднем **100%**. Средний балл по ЕГЭ выпускников 11 классов в 2016-2017 учебном году по русскому языку составил **58 балла**, по математике (базовой) – 4, математике (профильной) **42 баллов**.

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в районном и республиканском этапах предметной олимпиады. В 2016-2017 учебном году среди обучающихся 26 победителей и 12 призеров предметных олимпиад на районном уровне, 1-на городском уровне. В Международной олимпиаде молодежи призерами второй степени стали 2-учащихся, призерами третьей степени стали 7-учащихся. Обучающиеся школы принимают активное участие в республиканских и районных конкурсах, фестивалях, марафонах, конкурсах творческих работ различного уровня.

4. Условия реализации основных общеобразовательных программ

Управление СОШ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Положением о школе на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

На добровольной основе в школе созданы и действуют органы самоуправления: педагогический совет, методический совет, родительский комитет, орган ученического самоуправления.

Представленные образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования структурно отвечают требованиям законодательства.

Работа СОШ осуществляется в соответствии с годовым планом работы, составленным на основе анализа работы за предыдущий учебный год, с учетом

целей и задач, принятых педагогическим коллективом на текущий учебный год. План работы структурирован и отражает все направления школьной деятельности. Внутришкольный контроль регламентируется соответствующим Положением, носит плановый и оперативный характер, является составной частью плана работы СОШ на учебный год. Планируемый контроль осуществляется, сопровождается аналитическими справками. По результатам административного контроля принимаются управленческие решения.

Правила приёма детей определены в Положении о школе, соответствующим локальным актом, разработанным СОШ. Комплектование классов осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей, наполняемость классов соответствует требованиям нормативных документов.

Концепция развития СОШ РТСУ представлена в программе развития школы, нацеленной на формирование адаптивной образовательной среды.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с федеральными и республиканскими нормативными актами, регламентирующими порядок экспертизы, рассмотрения, утверждения, хранения документов и материалов государственной (итоговой) аттестации. Экзаменационные материалы рассматриваются и хранятся в установленном порядке и соответствуют реализованным рабочим учебным программам. Хранение протоколов экзаменов осуществляется в соответствии с требованиями делопроизводства и номенклатурой дел СОШ.

Внутриучрежденческая правовая документация, регламентирующая виды деятельности СОШ, **разработана**.

Положение СОШ утверждено Ректором РТСУ.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом школы. Обследование, профилактика, лечение **осуществляется** в ходе реально проводимой лечебно-профилактической работы.

СОШ имеет собственную столовую, условия которой позволяют организовать питание всех обучающихся. Нормы питания **соблюдаются и соответствуют** нормам, установленным федеральными нормативными документами.

Обеспеченность СОШ помещениями соответствует нормативам. Количество классных помещений - 31. Кроме учебных кабинетов в ОУ имеются специализированные кабинеты: физики (1), химии (1), информатики (1), биологии (1). В последние годы получено новое оборудование для кабинета химии, биологии, физики, русского языка и литературы. В СОШ функционирует библиотека, школьная столовая, актовый зал, столярная и слесарная мастерские, мастерские для обучения технологии девочек.

Здание СОШ типовое (двухэтажное), введено в эксплуатацию в 1952 году, проектной мощностью на 625 чел, фактическая наполняемость 1184 человек. из них 471 учащихся(2-5 кл) учатся во вторую смену, 713- в первую смену (6-9 кл;10-11 кл; 1-е кл.)

Территория, отведенная школе, соответствует нормативам. На территории школы находятся: спортивная площадка, оснащенная футбольными воротами, асфальтированной беговой дорожкой. Территория СОШ ограждена.

Учебно-наглядными пособиями, оборудованием и ТСО СОШ укомплектована в полном объеме. В школе имеются: пианино, музыкальный центр (1), компьютеры и ноутбуки (63), принтер (14), мультимедийный проектор (6), интерактивные доски (7), сканер (1), станки (6), швейные машинки (7), телевизор (27), DVD (21).

В СОШ функционирует компьютерный класс. Здесь проводятся уроки по информатике. Кроме обучения ИВТ компьютеры используются для проведения внеклассных мероприятий: классных часов, педсоветов, методических совещаний, общешкольных родительских собраний, семинаров. Учителя-предметники работают с обучающимися по подготовке проектов, рефератов, презентаций к урокам.

Ежегодно педагогическим педсоветом школы утверждается перечень учебников, по которым работает учреждение. Список учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников. В СОШ имеется 13999 экземпляров учебно-методической и художественной литературы, из них учебников и методической литературы – 11101 экземпляров, 104 единиц учебной информации на магнитных носителях. Уровень сохранности и использования библиотечного фонда средний. Вместе с тем в соответствии с требованиями ФГОС учебный фонд библиотеки необходимо ежегодно пополнять учебной литературой.

Расписание учебных занятий в СОШ составляется с учетом требований СанПиНа и соответствует им. Расписание ежегодно согласуется с профкомом учреждения и утверждается заместителем директора по учебной работе СОШ.

5. Воспитательная деятельность

5.1. Самооценка условий для организации внеучебной работы с обучающимися.

В школе созданы условия для организации внеучебной работы обучающимися, а именно:

- Школа работает в рамках комплексной целевой программы воспитания «Духовно-нравственное воспитание», в которой заложена система педагогического воздействия на личность достойного гражданина Отечества.

- С 2011-2012 учебного года начала реализовываться Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

- В программе развития школы на 2016-2017 год заложены подпрограммы по организации внеурочной работы с обучающимися:

- «Обновление содержания воспитательной работы»
- «Здоровье и безопасность»
- «Одарённые дети»
- «Преемственность»

- В школе имеются все локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, а именно:
 - Положение о методическом объединении классных руководителей;
 - Должностная инструкция классного руководителя;
 - Положение о самоуправлении;
 - Положение о совете школы;
 - Положение о дежурстве по школе;
 - Положение о дежурном классе;
 - Положение о проведении общешкольных мероприятий.
- Ежегодно на основе анализа работы за предыдущие годы составляется план воспитательной работы школы на новый учебный год, вырабатываются рекомендации и планы проведения семинаров классных руководителей.

5.2. Административная структура:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Классные руководители;
- Педагог по дополнительному образованию;
- Вожатая.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы СОШ, затрагивает деятельность классных руководителей, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Особое внимание в воспитательной системе СОШ уделяется школьному самоуправлению как одной из актуальных проблем современного образования.

Из лидеров коллективов 8-11 классов сформирован Совет старшеклассников в составе 10 человек.

Определены направления деятельности по секторам: учебный, трудовой, культмассовый, спортивный.

Задачи самоуправления в школе:

- Подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов.

- Формирование культуры общения.
- Воспитание самостоятельности, ответственности.
- Развитие умений реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор.

В школе работают кружки:

- «Юный журналист»;
- «Умелые ручки»;
- «Шахматы-гимнастика ума»;
- «Таджикский язык»;
- «Юный географ»;
- «Познай себя»;
- «Веселые нотки»;
- «Занимательная биология»;
- «Юный программист»;
- «Реальная математика»;
- «Танцы»

Занятия кружков проводятся на базе школы.

5.2. Материальная база для внеурочной работы с обучающимися:

- Спортзал – 293,7 кв.м.
- Пришкольная спортивная площадка
- Актовый зал – 127, 3 кв.м.
- Библиотека – обеспеченность учебной и художественной литературой – 91%
- Компьютерный класс.

5.3. Самооценка организации

воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности:

Использование возможностей учебно-воспитательного процесса в целях воспитания:

- в процессе обучения создаются благоприятные условия для непрерывного развития личности ребёнка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных и внешкольных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий.

На уроках в постоянном общении с учителем и сверстниками формируется нравственность ребёнка, обогащается его жизненный опыт. На уроке взаимодействуют все основные элементы воспитательного процесса: цель, содержание, методы, организация. Воспитывает весь процесс обучения на уроке.

- в целях воспитания культурологический и региональный компонент используется на уроках: литературы, музыки, МХК, ИЗО, технологии, таджикском и русском языках.

- в методическом кабинете школы собран диагностический материал (анкеты, методические рекомендации). В течение года проводятся опросы учащихся, родителей, учителей по вопросам обучения и воспитания. Классные руководители заполняют карту воспитанности.

Наличие элементов системы воспитательной работы:

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания:
- военно-патриотический месячник, литературно-музыкальные композиции ,посвящённые Дню матери, Масленице, Наврузу, Просмотр документальных фильмов ,посвященных Дню Победы, акции: «Георгиевская ленточка», « Бессмертный полк», экскурсии в музей, беседы и выставки в библиотеке, неделя правовых знаний, тематические классные часы, ученики принимают участие в исследовательской деятельности по вопросам экологии, краеведения и охраны окружающей среды. Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы по духовно-нравственному воспитанию, общешкольным планом воспитательной работы, планами работы классных руководителей.

- в школе идёт активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

5.5. Учебно-исследовательская работа.

Ежегодно проводится внутришкольные предметные олимпиады. Победители награждаются грамотами. Учащиеся принимают участие в х олимпиадах и конкурсах разного уровня («Конкурс рисунков», «Конкурс чтецов»).

Работа по формированию традиций:

День знаний; День учителя; День Независимости Таджикистана; торжественная линейка День Флага Таджикистана; торжественные линейки и Дни Воинской славы России; встречи с выпускниками; месячник гражданско-патриотического воспитания; конкурсы «А ну-ка, парни»; «А ну-ка девочки»; Пушкинский бал ; фестиваль патриотической песни ко Дню Победы; Бессмертный полк; встречи с ветеранами ВОВ и Афганистана.

Спортивно-оздоровительная работа:

- школьные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, весёлые старты для мальчиков.

5.6. Организация психолого-консультативной и профилактической работы:

- в школе работает психолог - педагог, который ведёт совместно с классными руководителями большую работу по социальной адаптации трудных подростков. Особого внимания педагогов требуют «трудные» учащиеся. Дети, требующие особого внимания – поставлены на учёт.

- проводятся недели антинаркотической пропаганды – беседы, диспуты, классные часы, выпуски плакатов. Ежегодно проводится выступление агитбригад на тему: «Здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Сказка о вредных привычках» и др.

Формы поощрения за достижения в учёбе и внеучебной деятельности обучающихся:

- объявления благодарностей, вручение грамот, призов, сувениров

Формы взаимодействия с родителями обучающихся:

- общешкольные родительские собрания;
- встреча родителей с учителями, администрацией школы;
- проводится необходимая работа с социально-проблемными семьями и детьми «группы риска», организуются рейды классных руководителей и социального педагога;
- совместная деятельность учащихся и родителей по подготовке классов к новому учебному году;
- совместная организация праздников и экскурсий
- поощрение родителям за хорошее воспитание детей и помощь школе.

6. Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ

Содержание обучения соответствует требованиям нормативных документов, предъявляемых к виду образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

В школе реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Среди главных задач образовательной программы можно выделить следующие:

- обеспечение 100% выполнения учебных программ по всем предметам;
- повышение уровня качества государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- совершенствование содержания, форм, методов образования на основе принципов вариативности и индивидуализации;

- применение инновационных образовательных технологий.

7. Структура классов

В ОУ функционируют 33 класс-комплект, из них на ступени начального общего образования – 13 классов-комплектов, на ступени основного общего образования - 14, среднего (полного) общего образования –6.

Для зачисления ребенка в СОШ до начала учебного года родители (законные представители) представляют:

При поступлении в 1-й класс:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора СОШ;
- копию свидетельства о рождении ребенка (должна быть заверена нотариусом или директором СОШ (на основании подлинника));
- медицинскую карту ребенка;
- справку о месте проживания ребенка или паспорт одного из родителей (законных представителей).

При поступлении во 2-9 классы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора СОШ;
- личное дело обучающегося (заверенное печатью образовательного учреждения, в котором обучался ученик);
- медицинскую карту обучающегося;
- справку о месте проживания ребенка или паспорт одного из родителей (законных представителей).

При поступлении в 10 класс:

а) Выпускники, окончившие 9 классов в данной СОШ, при поступлении в 10 класс представляют следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора СОШ;
- аттестат об основном общем образовании (подлинник).

б) Выпускники 9-х классов, поступающие из других школ, предоставляют дополнительно:

- личное дело обучающегося, заверенное печатью образовательного учреждения, в котором обучался обучающийся;
- медицинскую карту обучающегося;
- справку о месте проживания ребенка или паспорт одного из родителей (законных представителей).

При поступлении обучающегося в СОШ в течение учебного года родители (законные представители) предоставляют дополнительно к документам, необходимым в начале учебного года, справку с текущими, четвертными (триместровыми), полугодовыми отметками по всем предметам учебного плана, за подписью директора и заверенную печатью образовательного учреждения. Обучающиеся 1-х, 10-х классов предоставляют также личное дело, заверенное печатью образовательного учреждения.

При приёме в СОШ обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми СОШ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в СОШ (локальные акты и т.д.).

Обучающиеся СОШ имеют право на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями; выбор образовательного учреждения и форм получения образования (для совершеннолетних обучающихся).

8. Кадровое обеспечение

СОШ укомплектована высококвалифицированными кадрами.

Квалификационную характеристику: имеют

- высшую квалификационную категорию – 27 чел. (61%)

- 1 квалификационную категорию – 13 чел. (28,8%)
- соответствие занимаемой должности – 44 чел.
- без категории (молодые специалисты) – 3 чел.

По образованию:

- высшее педагогическое – 41
- высшее непедагогическое – 1
- среднее педагогическое - 1
- среднее специальное – 2

По стажу:

- до 5 лет – 1 чел.
- от 5 до 10 – 7 чел.
- от 10 до 20 – 14 чел.
- свыше 20 – 23 чел.

Средний возраст учителей – 46 лет, работающих пенсионеров – 15 чел.

В школе действует программа непрерывного повышения образования. Налажена система методической работы в учреждении: методические семинары и совещания, самообразование, открытые уроки, работа в методических объединениях, обобщение опыта и др.

9. Условия содержания и воспитания обучающихся

Здание СОШ типовое – состоит из двух корпусов (двухэтажного и трехэтажного), сдано в эксплуатацию в 1952 году. Проектная мощность – 625 человека, фактическая наполняемость на 01.09.2016 г. – **1193** человек. Обеспеченность помещениями соответствует нормативам. СОШ обладает всеми видами благоустройства (центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение). СОШ имеет все помещения для ведения учебно-воспитательного процесса: 36 учебных кабинета, в том числе кабинеты химии, физики, биологии, спортивный и актовый залы, столовая на 180 мест, мастерские для обучения технологии мальчиков и девочек, библиотека. За последние три года школа получила оборудование для кабинета русского языка и литературы,

ранее – для кабинетов физики, биологии, химии. Учебно-наглядными пособиями учреждение оборудовано в достаточной степени и используется полностью.

В 2011 - 2012 учебном году получено новое оборудование для школьной столовой, которое находится в хорошем состоянии и в этом учебном году. Столовая школы обеспечивает горячим питанием всех обучающихся. По желанию дети могут воспользоваться услугами буфета. Столовая школы – столовая полного цикла, наценки на блюда составляют 0%.

На территории вокруг школьного здания расположены спортивная площадка, оснащенная беговой дорожкой, футбольными воротами, сектором для проведения спортивных игр. Оборудование и оснащение пришкольной территории, в основном, соответствует нормативам.

Медицинское обслуживание осуществляется врачом школы. Ежегодные углубленные медосмотры и диспансеризацию проводят узкие специалисты детской городской поликлиники №8.

В школьной библиотеке насчитывается 13999 экземпляров книг, учебной и методической литературы – 11101, учебной информации на магнитных носителях – 104. На 01.09.2016 года библиотека выписывает 36 наименований периодической литературы, в том числе 5 республиканских.

Укомплектованность компьютерной и другой техникой: 63 компьютеров и ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 6 многофункциональных устройств, 1 сканер, 14 принтеров. В школе функционируют компьютерный класс, в котором 30 компьютеров.

В школе ведется видеонаблюдение, в связи с этим установлено 33 камеры.

На 01.09.2016 года в школе обучалось 2 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права данной категории обучающихся соблюдаются.

10. Общие выводы

1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем

образовании.

2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.
3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.
4. Учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах.

Директор сош РТСУ _____ С. Н. Пирова